## Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Umm Al-Qura University



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة أم القرى

	البيانات الأساسية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
اللغة العربية	الكلية
البلاغة والنقد وقد انضم القسم عام ٥٤٤٥هـ تحت مظلة قسم الأدب والنقد والبلاغة	القسم
بكالوريوس البلاغة والنقد	البرنامج

مصفوفة توافق خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي المؤسسة (الجامعة)

+

مصفوفة خصائص خريجي البرنامج مع نواتج تعلم البرنامج

خصائص الخريجين لبرنامج (البلاغة والنقد )					
بعد إتمام الدراسة بالبرنامج يجب أن تتوافر بالخريجين الخصائص التالية:	الرمز	مسلسل			
المعرفة الشاملة المتعمقة والفهم الكامل (متخصص)	PGA1	1			
التوظيف المعرفي (متمكن)	PGA2	2			
التفكير النقدي ( ناقد)	PGA3	3			
القيادة والمسؤولية (قائد)	PGA4	4			
التواصل الفعال (فعال)	PGA5	5			
الأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية (نزيه)	PGA6	6			
الاستقلالية وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي ( مسؤول)	PGA7	7			

خصائص الخريجين المؤسسية (على مستوى جامعة أم القرى)		
بعد الانتهاء من البرنامج يجب ان تتوفر عدة سمات في الخريجين تتمثل في:	الرمز	تسلسل
المعرفة الشاملة المتعمقة والفهم الكامل (متخصص)	IGA1	1
توظيف المعرفة ( متمكن )	IGA2	2
التفكير النقدي ( ناقد)	IGA3	3
القيادة والمسؤولية (قائد)	IGA4	4
التواصل الفعال (فعّال)	IGA5	5
الأخلاق والقيم الإسلامية والنزاهة المهنية ( نزيه)	IGA6	6
الاستقلالية وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي ( مسؤول)	IGA7	7

	مصفوفة اتساق خصائص خريجي برنامج ( <mark>البلاغة والنقد</mark> ) مع خصائص خريجين الجامعة									
	خصائص خريجي برنامج (البلاغة والنقد)								ريجي الجامعة	خصائص خ
PGA9	PGA8	PGA7	PGA6	PGA5	PGA4	PGA3	PGA2	PGA1	الرمز	تسلسل
								✓	IGA1	1
							✓		IGA2	2
						✓			IGA3	3
		✓							IGA4	4
				✓					IGA5	5
			<b>√</b>						IGA6	6
					<b>√</b>				IGA7	7

نو اتج تعلم البرنامج	
	المعارف:
يُعرف المبادئ الأساسية والأصول المعرفية في البلاغة وعلومها وقضايا النقد الأدبي ومفاهيمه. يصف الإجراءات التطبيقية لكل فن من الفنون البلاغية، وكيفية الجمع بين الجوانب التعبيرية الجمالية والجوانب التفكيرية	ع۱
يصف الإجراءات التطبيقية لكل فن من الفنون البلاغية، وكيفية الجمع بين الجوانب التعبيرية الجمالية والجوانب التفكيرية	34
التأثيرية، في رؤية شاملة لبلاغة التعبير والتفكير.	
يوضح طرائق توجيه البلاغيين والنقاد في تناولهم للقضايا البلاغية والنقدية.	ع۳
يلخص المباحث العامة لقواعد التفكير البلاغي الصحيح فيما يتعلق بوجوه الإعجاز وقضايا المجاز والتأويل والتأثير والإقناع.	ع٤
يستعرض ضوابط الفكر النقدي للقضايا النقدية وتطوراتها المنهجية وفق مكتسبات كل مرحلة من مراحل تطورها.	30
	المهارات:
يحلُّل الخصوصيات البلاغية والأسلوبية التي تجمع بين بلاغة التعبير وبلاغة التفكير من خلال معرفته بالقواعد البلاغية	م ۱
ووجوه إقناعها وتأثيرها .	
ينقد النصوص الإبداعية نقداً سليماً وفق المعايير النقدية قديماً وحديثاً، وإجراء ممارسات النقد التطبيقي عليها.	م۲
يقارن بين أعلام البلاغيين والنقاد من خلال دارسة آرائهم البلاغية والنقدية وتحليل الخطاب.	م٣
يميّز بين علوم البلاغة العربية من حيث مجال النشأة الدارسة والفائدة من كل فرع ، ويميّز البلاغة العربية عن غيرها من	م٤
بلاغات الشعوب.	
يصنّف النصوص النقدية ومناهجها المتنوعة في المصادر النقدية قديمًا وحديثًا ومناهج تحليلها.	م٥
हैं हो से महिला है। हैं हो से महिला है कि	القيم والاستقلالية
يتحمل الطالب مسؤولية الأعمال الفردية والجماعية مع أقرانه في التكليفات المقدمة لهم.	ق ۱
يلتزم بالأمانة والنزاهة عند تقديم الواجبات والتكليفات، ويتخذ قرارات أكاديمية في بناء خططه ومشاريعه التخصصية	ق۲
وتطوير إجراءاته باستقلالية.	
يدير المهام والأنشطة المتخصصة بصورة فعالة في مجال البلاغة والنقد باستخدام مصادر من المكتبة، والبرامج الحاسوبيّة،	ق۳
والإنترنت بإتقان.	
يبادر بفاعليّة ضمن فريق لتنفيذ مشروع بلاغي نقدي يخدم المجتمع ، ويتولّى زمام القيادة ويتعاون مع أقرانه.	ق ٤

	مصفوفة اتساق نواتج تعلم البرنامج مع خصائص الخريجين للبرنامج														
		مخرجات تعلم البرنامج									س خريجات	خصائد			
	القيم				المعارف المهارات				برنامج	ال					
ق ۶	ق۳	ق۲	ق ۱	م٥	م٤	م٣	م۲	م۱	عه	ع٤	ع۳	ع۲	ع۱	الرمز	مسلسل
											<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	PGA1	1
									✓	✓				PGA2	2
					✓	✓	✓	✓	✓					PGA3	3
			<b>✓</b>											PGA4	4
$\checkmark$														PGA5	5
		✓												PGA6	6
	✓													PGA7	7

من خلال المصفوفات السابقة يتضح ما يلي:	
١- أن هناك اتساقا بين خصائص خريجي البرنامج مع خصائص الخريجين بالمؤسسة حيث تشمل خصائص خريجي	الخلاصة
البرنامج جميع الخصائص المحددة لخريجي المؤسسة	4-2001
٢- هناك اتساق بين خصائص خريجي البرنامج ونواتج التعلم للبرنامج حيث تشمل نواتج التعلم جميع خصائص خريجي	
البرنامج المحددة وتنعكس بها بشكل واضح وفق ما هو موضح بمصفوفة الاتساق الخاصة بذلك	
لأدب والنقد والبلاغة : جلسة رقم ( ٥ ) بتاريخ : ٧ / ٦ / ١٤٤٥ه	اعتماد التقرير: مجلس قسم ا

٢- التوقيع:	١- الاسم: أ.د. سعاد بنت فريح الثقفي	معد التقرير
٥- التوقيع:	۳- الاسم: د. تركي بن مبارك الحربي	اعتماد رئيس القسم السابق
		لبرنامج البلاغة والنقد
٦- التوقيع:	٤- د. عبدالوهاب بن حسن نجمي	اعتماد الرئيس الحالي لقسم
التوليع .		الأدب والنقد والبلاغة
	٠٠-٣-٥٤٤١هـ / ٢٢/ ٥/ ٥٤٤١هـ	التاريخ